

مرحله اول : ابتدا به مرکز مورد نظر محدود شوید و سپس از مسیری که در تصویر زیر مشاهده می نمایید نسبت به انتخاب

اساتید اقدام نمایید

مرحله دوم : بر روی گزینه " جستجو " کلیک نمایید و سپس با انتخاب نحوه پاسخ دهی دانشجو و نوع کاربر انجام دهنده همانند تصویر زیر ، بر روی گزینه " انتخاب کلی " کلیک نمایید . شایان ذکر است در صورتی که تعداد اساتید مرکزی زیاد باشد می بایست مجدد روی گزینه " انتخاب کلی " کلیک نمایید تا تمامی اساتید انتخاب شوند و پیغام " انتخاب کلیه اساتید جهت ارزشیابی انجام شد " را در پایین صفحه مشاهده نمایید



۱۱:۱۱:۰۷ دوشنبه ۶ اردیبهشت ۱۳۹۵

به نام خدا
سیستم جامع دانشگاهی گلستان - دانشگاه پیام نور
واحد / مرکز : مرکز تهران غرب

کاربر : [خروج](#)

[منوی کاربر](#) [پاسخگویی به سؤالات ارزشیابی](#)

پاسخگویی به سؤالات ارزشیابی

ترم ۳۹۴۲ نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۵ درس (+) ۲۱۷ (۳) ۱۸ (۴) ۱۲ (۵) تحقیق در عملیات پیشرفته

[پرستشنامه](#) [پرستشنامه](#) [پرستشنامه](#) [پرستشنامه](#)

استاد ۴۵۵۸۶۹ رادمند محمد مهدی

نوع واحد تئوری

توجه: لازم است قبل از انتخاب گزینه "اعمال تغییرات" به موارد لازم در گروه های مختلف سؤالات پاسخ داده باشید.
پس از انتخاب گزینه مذکور، امکان اصلاح مجدد وجود نخواهد داشت.

[سؤالات تستی عمومی](#) [سؤالات تستی تخصصی](#) [سؤالات تستی](#) [سؤالات تستی](#)

آیا در کلاس حضور داشته اید؟ بله

سایر نظرات

[پاراگراف](#)

[چهارم](#) [اعمال](#) [شروع](#) [تغییرات](#)

۱ پیغام جستجو با موفقیت انجام شد.

95%



۱۱:۱۱:۵۷ دوشنبه ۶ اردیبهشت ۱۳۹۵

به نام خدا
سیستم جامع دانشگاهی گلستان دانشگاه پیام نور
واحد / مرکز : مرکز تهران غرب

کاربر: خوج

× منوی کاربر × پاسخگویی به سؤالات ارزشیابی

پاسخگویی به سؤالات ارزشیابی

ترم: ۳۹۴۲ نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶ درس: ۰۱ ۲۱۷ ۴ ۱۸ ۴ ۱۲ ۴ ۴ تحقیق در عملیات پیشرفته



استاد: ۴۵۵۸۶۹ زاهد محمد مهدی

نوع واحد: آموزشی

توجه: لازم است قبل از انتخاب گزینه "امکان تغییرات" به موارد لازم در گروه های مختلف سؤالات پاسخ داده باشید. پس از انتخاب گزینه مذکور، امکان اصلاح مجدد وجود نخواهد داشت.



آیا در کلاس حضور داشته اید؟ بله

شماره	شرح سوال	کندمرد	خیالی خوب ۲۰	خیالی خوب ۱۷,۹۹	متوسط خوب ۱۵,۹۹	قبول ۱۳,۹۹	ضعیف کمتر از ۱۲
۱	تسلط استاد بر موضوع درس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲	دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳	جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴	نوابایی انتقال مطالب اساسی درس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵	دانشن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶	کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷	تناسب راهبردها و شیوه های آموزشی استاد با اهداف درس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸	استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان با توجه به اهداف درسی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹	شرکت دادن دانشجویان در مباحث درس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰	ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان جهت تحقیق و مطالعه	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۱	توانمندی علمی استاد در پاسخگویی به سؤالات دانشجویان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۲	امکان ارتباط (حضوری و غیرحضوری) با استاد در خارج از کلاس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۳	آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان و احترام متقابل	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۴	واکنش منطقی و معقول به پیشنهادات، انتقادات و دیدگاههای دانشجویان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۵	گشاده رویی استاد و تکریم دانشجویان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۶	مدیریت و نوابایی اداره کلاس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۷	حضور به موقع و منظم استاد و استفاده بهینه از وقت کلاس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

سایر نظرات

